

**La vente de gâteaux 1**

Pour Noël, l'école veut vendre des petits gâteaux.

Les élèves confectionnent 40 paquets contenant chacun 250 g, et 25 paquets contenant chacun 0,2 kg de gâteaux.

Les deux tiers des gâteaux sont au chocolat, les autres sont à la confiture.

Y a-t-il plus ou moins de 4 kg de gâteaux à la confiture ? Justifie ta réponse.

La vente de gâteaux 1

Pour Noël, l'école veut vendre des petits gâteaux.

Les élèves confectionnent 40 paquets contenant chacun 250 g, et 25 paquets contenant chacun 0,2 kg de gâteaux.

Les deux tiers des gâteaux sont au chocolat, les autres sont à la confiture.

Y a-t-il plus ou moins de 4 kg de gâteaux à la confiture ? Justifie ta réponse.

La vente de gâteaux 1

Pour Noël, l'école veut vendre des petits gâteaux.

Les élèves confectionnent 40 paquets contenant chacun 250 g, et 25 paquets contenant chacun 0,2 kg de gâteaux.

Les deux tiers des gâteaux sont au chocolat, les autres sont à la confiture.

Y a-t-il plus ou moins de 4 kg de gâteaux à la confiture ? Justifie ta réponse.

La vente de gâteaux 1

Pour Noël, l'école veut vendre des petits gâteaux.

Les élèves confectionnent 40 paquets contenant chacun 250 g, et 25 paquets contenant chacun 0,2 kg de gâteaux.

Les deux tiers des gâteaux sont au chocolat, les autres sont à la confiture.

Y a-t-il plus ou moins de 4 kg de gâteaux à la confiture ? Justifie ta réponse.

La vente de gâteaux 1

Pour Noël, l'école veut vendre des petits gâteaux.

Les élèves confectionnent 40 paquets contenant chacun 250 g, et 25 paquets contenant chacun 0,2 kg de gâteaux.

Les deux tiers des gâteaux sont au chocolat, les autres sont à la confiture.

Y a-t-il plus ou moins de 4 kg de gâteaux à la confiture ? Justifie ta réponse.

La vente de gâteaux 1

Pour Noël, l'école veut vendre des petits gâteaux.

Les élèves confectionnent 40 paquets contenant chacun 250 g, et 25 paquets contenant chacun 0,2 kg de gâteaux.

Les deux tiers des gâteaux sont au chocolat, les autres sont à la confiture.

Y a-t-il plus ou moins de 4 kg de gâteaux à la confiture ? Justifie ta réponse.



**La vente de gâteaux 2**

Pour Noël, l'école veut vendre des petits gâteaux.

Les élèves confectionnent 32 paquets contenant chacun 500 g, et 10 paquets contenant chacun 0,4 kg de gâteaux.

Les trois quarts des gâteaux sont à la vanille, les autres sont aux noisettes.

Y a-t-il plus ou moins de 4 kg de gâteaux aux noisettes ? Justifie ta réponse.

La vente de gâteaux 2

Pour Noël, l'école veut vendre des petits gâteaux.

Les élèves confectionnent 32 paquets contenant chacun 500 g, et 10 paquets contenant chacun 0,4 kg de gâteaux.

Les trois quarts des gâteaux sont à la vanille, les autres sont aux noisettes.

Y a-t-il plus ou moins de 4 kg de gâteaux aux noisettes

La vente de gâteaux 2

Pour Noël, l'école veut vendre des petits gâteaux.

Les élèves confectionnent 32 paquets contenant chacun 500 g, et 10 paquets contenant chacun 0,4 kg de gâteaux.

Les trois quarts des gâteaux sont à la vanille, les autres sont aux noisettes.

Y a-t-il plus ou moins de 4 kg de gâteaux aux noisettes

La vente de gâteaux 2

Pour Noël, l'école veut vendre des petits gâteaux.

Les élèves confectionnent 32 paquets contenant chacun 500 g, et 10 paquets contenant chacun 0,4 kg de gâteaux.

Les trois quarts des gâteaux sont à la vanille, les autres sont aux noisettes.

Y a-t-il plus ou moins de 4 kg de gâteaux aux noisettes

La vente de gâteaux 2

Pour Noël, l'école veut vendre des petits gâteaux.

Les élèves confectionnent 32 paquets contenant chacun 500 g, et 10 paquets contenant chacun 0,4 kg de gâteaux.

Les trois quarts des gâteaux sont à la vanille, les autres sont aux noisettes.

Y a-t-il plus ou moins de 4 kg de gâteaux aux noisettes

La vente de gâteaux 2

Pour Noël, l'école veut vendre des petits gâteaux.

Les élèves confectionnent 32 paquets contenant chacun 500 g, et 10 paquets contenant chacun 0,4 kg de gâteaux.

Les trois quarts des gâteaux sont à la vanille, les autres sont aux noisettes.

Y a-t-il plus ou moins de 4 kg de gâteaux aux noisettes



**Les champignons 1**

Amir, Naël et Jeanne sont frères et sœur. Ils ont ramassé des champignons dans la forêt. Amir en a ramassé 3,6 kg et Naël 1,5 kg. Les deux frères ensemble en ont ramassé 2 kg de plus que leur sœur.

Jeanne pense qu'elle a ramassé plus de 3 kg.

A-t-elle raison ? Justifie ta réponse.

Les champignons 1

Amir, Naël et Jeanne sont frères et sœur. Ils ont ramassé des champignons dans la forêt. Amir en a ramassé 3,6 kg et Naël 1,5 kg. Les deux frères ensemble en ont ramassé 2 kg de plus que leur sœur.

Jeanne pense qu'elle a ramassé plus de 3 kg.

A-t-elle raison ? Justifie ta réponse.

Les champignons 1

Amir, Naël et Jeanne sont frères et sœur. Ils ont ramassé des champignons dans la forêt. Amir en a ramassé 3,6 kg et Naël 1,5 kg. Les deux frères ensemble en ont ramassé 2 kg de plus que leur sœur.

Jeanne pense qu'elle a ramassé plus de 3 kg.

A-t-elle raison ? Justifie ta réponse.

Les champignons 1

Amir, Naël et Jeanne sont frères et sœur. Ils ont ramassé des champignons dans la forêt. Amir en a ramassé 3,6 kg et Naël 1,5 kg. Les deux frères ensemble en ont ramassé 2 kg de plus que leur sœur.

Jeanne pense qu'elle a ramassé plus de 3 kg.

A-t-elle raison ? Justifie ta réponse.

Les champignons 1

Amir, Naël et Jeanne sont frères et sœur. Ils ont ramassé des champignons dans la forêt. Amir en a ramassé 3,6 kg et Naël 1,5 kg. Les deux frères ensemble en ont ramassé 2 kg de plus que leur sœur.

Jeanne pense qu'elle a ramassé plus de 3 kg.

A-t-elle raison ? Justifie ta réponse.

Les champignons 1

Amir, Naël et Jeanne sont frères et sœur. Ils ont ramassé des champignons dans la forêt. Amir en a ramassé 3,6 kg et Naël 1,5 kg. Les deux frères ensemble en ont ramassé 2 kg de plus que leur sœur.

Jeanne pense qu'elle a ramassé plus de 3 kg.

A-t-elle raison ? Justifie ta réponse.



**La randonnée**

Amir, Naël et Jeanne sont frères et sœur. Ils partent en randonnée.

Amir parcourt 10,8 km et Naël 9,5 km. Les deux frères ensemble ont parcouru 8 km de plus que leur sœur.

Jeanne pense qu'elle a parcouru plus de 12 km.

A-t-elle raison ? Justifie ta réponse.

La randonnée

Amir, Naël et Jeanne sont frères et sœur. Ils partent en randonnée.

Amir parcourt 10,8 km et Naël 9,5 km. Les deux frères ensemble ont parcouru 8 km de plus que leur sœur.

Jeanne pense qu'elle a parcouru plus de 12 km.

A-t-elle raison ? Justifie ta réponse.

La randonnée

Amir, Naël et Jeanne sont frères et sœur. Ils partent en randonnée.

Amir parcourt 10,8 km et Naël 9,5 km. Les deux frères ensemble ont parcouru 8 km de plus que leur sœur.

Jeanne pense qu'elle a parcouru plus de 12 km.

A-t-elle raison ? Justifie ta réponse.

La randonnée

Amir, Naël et Jeanne sont frères et sœur. Ils partent en randonnée.

Amir parcourt 10,8 km et Naël 9,5 km. Les deux frères ensemble ont parcouru 8 km de plus que leur sœur.

Jeanne pense qu'elle a parcouru plus de 12 km.

A-t-elle raison ? Justifie ta réponse.

La randonnée

Amir, Naël et Jeanne sont frères et sœur. Ils partent en randonnée.

Amir parcourt 10,8 km et Naël 9,5 km. Les deux frères ensemble ont parcouru 8 km de plus que leur sœur.

Jeanne pense qu'elle a parcouru plus de 12 km.

A-t-elle raison ? Justifie ta réponse.

La randonnée

Amir, Naël et Jeanne sont frères et sœur. Ils partent en randonnée.

Amir parcourt 10,8 km et Naël 9,5 km. Les deux frères ensemble ont parcouru 8 km de plus que leur sœur.

Jeanne pense qu'elle a parcouru plus de 12 km.

A-t-elle raison ? Justifie ta réponse.



**Les gâteaux du directeur**

Pour Noël, le directeur veut réaliser des petits gâteaux.

Il prépare la pâte avec ces ingrédients :

6 kilogrammes et demi de farine

3,28 kilogrammes de sucre

6 plaquettes de beurre de 250g chacune

12 œufs pesant chacun 60g

Le directeur garde un dixième de la pâte pour les enseignants, et le reste pour les élèves.

Y a-t-il plus ou moins de 10 kg de pâte à gâteau pour les élèves ? Justifie ta réponse.

Les gâteaux du directeur

Pour Noël, le directeur veut réaliser des petits gâteaux.

Il prépare la pâte avec ces ingrédients :

6 kilogrammes et demi de farine

3,28 kilogrammes de sucre

6 plaquettes de beurre de 250g chacune

12 œufs pesant chacun 60g

Le directeur garde un dixième de la pâte pour les enseignants, et le reste pour les élèves.

Y a-t-il plus ou moins de 10 kg de pâte à gâteau pour les élèves ? Justifie ta réponse.

Les gâteaux du directeur

Pour Noël, le directeur veut réaliser des petits gâteaux.

Il prépare la pâte avec ces ingrédients :

6 kilogrammes et demi de farine

3,28 kilogrammes de sucre

6 plaquettes de beurre de 250g chacune

12 œufs pesant chacun 60g

Le directeur garde un dixième de la pâte pour les enseignants, et le reste pour les élèves.

Y a-t-il plus ou moins de 10 kg de pâte à gâteau pour les élèves ? Justifie ta réponse.

Les gâteaux du directeur

Pour Noël, le directeur veut réaliser des petits gâteaux.

Il prépare la pâte avec ces ingrédients :

6 kilogrammes et demi de farine

3,28 kilogrammes de sucre

6 plaquettes de beurre de 250g chacune

12 œufs pesant chacun 60g

Le directeur garde un dixième de la pâte pour les enseignants, et le reste pour les élèves.

Y a-t-il plus ou moins de 10 kg de pâte à gâteau pour les élèves ? Justifie ta réponse.

Les gâteaux du directeur

Pour Noël, le directeur veut réaliser des petits gâteaux.

Il prépare la pâte avec ces ingrédients :

6 kilogrammes et demi de farine

3,28 kilogrammes de sucre

6 plaquettes de beurre de 250g chacune

12 œufs pesant chacun 60g

Le directeur garde un dixième de la pâte pour les enseignants, et le reste pour les élèves.

Y a-t-il plus ou moins de 10 kg de pâte à gâteau pour les élèves ? Justifie ta réponse.

Les gâteaux du directeur

Pour Noël, le directeur veut réaliser des petits gâteaux.

Il prépare la pâte avec ces ingrédients :

6 kilogrammes et demi de farine

3,28 kilogrammes de sucre

6 plaquettes de beurre de 250g chacune

12 œufs pesant chacun 60g

Le directeur garde un dixième de la pâte pour les enseignants, et le reste pour les élèves.

Y a-t-il plus ou moins de 10 kg de pâte à gâteau pour les élèves ? Justifie ta réponse.



**Les champignons 2**

Gabin, Leïla et Flora vont ramasser des champignons dans la forêt.

Gabin en ramasse 0,6 kg de moins que Leïla. Leïla en ramasse 0,5 kg de moins que Flora. Flora ramasse 3,15 kg de champignons.

A eux trois, ont-ils ramassé plus ou moins de 9 kg de champignons ?

Justifie ta réponse.

Les champignons 2

Gabin, Leïla et Flora vont ramasser des champignons dans la forêt.

Gabin en ramasse 0,6 kg de moins que Leïla. Leïla en ramasse 0,5 kg de moins que Flora. Flora ramasse 3,15 kg de champignons.

A eux trois, ont-ils ramassé plus ou moins de 9 kg de champignons ?

Justifie ta réponse.

Les champignons 2

Gabin, Leïla et Flora vont ramasser des champignons dans la forêt.

Gabin en ramasse 0,6 kg de moins que Leïla. Leïla en ramasse 0,5 kg de moins que Flora. Flora ramasse 3,15 kg de champignons.

A eux trois, ont-ils ramassé plus ou moins de 9 kg de champignons ?

Justifie ta réponse.

Les champignons 2

Gabin, Leïla et Flora vont ramasser des champignons dans la forêt.

Gabin en ramasse 0,6 kg de moins que Leïla. Leïla en ramasse 0,5 kg de moins que Flora. Flora ramasse 3,15 kg de champignons.

A eux trois, ont-ils ramassé plus ou moins de 9 kg de champignons ?

Justifie ta réponse.

Les champignons 2

Gabin, Leïla et Flora vont ramasser des champignons dans la forêt.

Gabin en ramasse 0,6 kg de moins que Leïla. Leïla en ramasse 0,5 kg de moins que Flora. Flora ramasse 3,15 kg de champignons.

A eux trois, ont-ils ramassé plus ou moins de 9 kg de champignons ?

Justifie ta réponse.

Les champignons 2

Gabin, Leïla et Flora vont ramasser des champignons dans la forêt.

Gabin en ramasse 0,6 kg de moins que Leïla. Leïla en ramasse 0,5 kg de moins que Flora. Flora ramasse 3,15 kg de champignons.

A eux trois, ont-ils ramassé plus ou moins de 9 kg de champignons ?

Justifie ta réponse.



**Les chocolats**

Un chocolatier prépare des boîtes de chocolats. Il prépare 15 boîtes de 400 g et 10 boîtes de 0,6 kg.

Le tiers des chocolats sont des chocolats noirs. Le reste est constitué de chocolats au lait.

Quelle masse de chocolats au lait a été préparée par le chocolatier ?

Les chocolats

Un chocolatier prépare des boîtes de chocolats. Il prépare 15 boîtes de 400 g et 10 boîtes de 0,6 kg.

Le tiers des chocolats sont des chocolats noirs. Le reste est constitué de chocolats au lait.

Quelle masse de chocolats au lait a été préparée par le chocolatier ?

Les chocolats

Un chocolatier prépare des boîtes de chocolats. Il prépare 15 boîtes de 400 g et 10 boîtes de 0,6 kg.

Le tiers des chocolats sont des chocolats noirs. Le reste est constitué de chocolats au lait.

Quelle masse de chocolats au lait a été préparée par le chocolatier ?

Les chocolats

Un chocolatier prépare des boîtes de chocolats. Il prépare 15 boîtes de 400 g et 10 boîtes de 0,6 kg.

Le tiers des chocolats sont des chocolats noirs. Le reste est constitué de chocolats au lait.

Quelle masse de chocolats au lait a été préparée par le chocolatier ?

Les chocolats

Un chocolatier prépare des boîtes de chocolats. Il prépare 15 boîtes de 400 g et 10 boîtes de 0,6 kg.

Le tiers des chocolats sont des chocolats noirs. Le reste est constitué de chocolats au lait.

Quelle masse de chocolats au lait a été préparée par le chocolatier ?

Les chocolats

Un chocolatier prépare des boîtes de chocolats. Il prépare 15 boîtes de 400 g et 10 boîtes de 0,6 kg.

Le tiers des chocolats sont des chocolats noirs. Le reste est constitué de chocolats au lait.

Quelle masse de chocolats au lait a été préparée par le chocolatier ?



**Les chocolats**

Un chocolatier prépare des boîtes de chocolats. Il prépare 10 boîtes de 500 g et 10 boîtes de 0,1 kg.

Le tiers des chocolats sont des chocolats noirs. Le reste est constitué de chocolats au lait.

Quelle masse de chocolats au lait a été préparée par le chocolatier ?

Les chocolats

Un chocolatier prépare des boîtes de chocolats. Il prépare 10 boîtes de 500 g et 10 boîtes de 0,1 kg.

Le tiers des chocolats sont des chocolats noirs. Le reste est constitué de chocolats au lait.

Quelle masse de chocolats au lait a été préparée par le chocolatier ?

Les chocolats

Un chocolatier prépare des boîtes de chocolats. Il prépare 10 boîtes de 500 g et 10 boîtes de 0,1 kg.

Le tiers des chocolats sont des chocolats noirs. Le reste est constitué de chocolats au lait.

Quelle masse de chocolats au lait a été préparée par le chocolatier ?

Les chocolats

Un chocolatier prépare des boîtes de chocolats. Il prépare 10 boîtes de 500 g et 10 boîtes de 0,1 kg.

Le tiers des chocolats sont des chocolats noirs. Le reste est constitué de chocolats au lait.

Quelle masse de chocolats au lait a été préparée par le chocolatier ?

Les chocolats

Un chocolatier prépare des boîtes de chocolats. Il prépare 10 boîtes de 500 g et 10 boîtes de 0,1 kg.

Le tiers des chocolats sont des chocolats noirs. Le reste est constitué de chocolats au lait.

Quelle masse de chocolats au lait a été préparée par le chocolatier ?

Les chocolats

Un chocolatier prépare des boîtes de chocolats. Il prépare 10 boîtes de 500 g et 10 boîtes de 0,1 kg.

Le tiers des chocolats sont des chocolats noirs. Le reste est constitué de chocolats au lait.

Quelle masse de chocolats au lait a été préparée par le chocolatier ?



**La randonnée à vélo**

Gabin, Leïla et Flora partent en randonnée à vélo.

Leïla parcourt 15,4 km et Flora 14,8 km. Les deux filles ensemble ont parcouru 10 km de plus que Gabin.

Gabin pense qu'il a parcouru plus de 20 km. A-t-il raison ? Justifie ta réponse.

La randonnée à vélo

Gabin, Leïla et Flora partent en randonnée à vélo.

Leïla parcourt 15,4 km et Flora 14,8 km. Les deux filles ensemble ont parcouru 10 km de plus que Gabin.

Gabin pense qu'il a parcouru plus de 20 km. A-t-il raison ? Justifie ta réponse.

La randonnée à vélo

Gabin, Leïla et Flora partent en randonnée à vélo.

Leïla parcourt 15,4 km et Flora 14,8 km. Les deux filles ensemble ont parcouru 10 km de plus que Gabin.

Gabin pense qu'il a parcouru plus de 20 km. A-t-il raison ? Justifie ta réponse.

La randonnée à vélo

Gabin, Leïla et Flora partent en randonnée à vélo.

Leïla parcourt 15,4 km et Flora 14,8 km. Les deux filles ensemble ont parcouru 10 km de plus que Gabin.

Gabin pense qu'il a parcouru plus de 20 km. A-t-il raison ? Justifie ta réponse.

La randonnée à vélo

Gabin, Leïla et Flora partent en randonnée à vélo.

Leïla parcourt 15,4 km et Flora 14,8 km. Les deux filles ensemble ont parcouru 10 km de plus que Gabin.

Gabin pense qu'il a parcouru plus de 20 km. A-t-il raison ? Justifie ta réponse.

La randonnée à vélo

Gabin, Leïla et Flora partent en randonnée à vélo.

Leïla parcourt 15,4 km et Flora 14,8 km. Les deux filles ensemble ont parcouru 10 km de plus que Gabin.

Gabin pense qu'il a parcouru plus de 20 km. A-t-il raison ? Justifie ta réponse.



**La randonnée à vélo**

Gabin, Leïla et Flora partent en randonnée à vélo.

Leïla parcourt 6,4 km et Flora 4,6 km.
Les deux filles ensemble ont parcouru 5 km de plus que Gabin.

Gabin pense qu'il a parcouru 6 km. A-t-il raison ? Justifie ta réponse.

La randonnée à vélo

Gabin, Leïla et Flora partent en randonnée à vélo.

Leïla parcourt 6,4 km et Flora 4,6 km.
Les deux filles ensemble ont parcouru 5 km de plus que Gabin.

Gabin pense qu'il a parcouru 6 km. A-t-il raison ? Justifie ta réponse.

La randonnée à vélo

Gabin, Leïla et Flora partent en randonnée à vélo.

Leïla parcourt 6,4 km et Flora 4,6 km.
Les deux filles ensemble ont parcouru 5 km de plus que Gabin.

Gabin pense qu'il a parcouru 6 km. A-t-il raison ? Justifie ta réponse.

La randonnée à vélo

Gabin, Leïla et Flora partent en randonnée à vélo.

Leïla parcourt 6,4 km et Flora 4,6 km.
Les deux filles ensemble ont parcouru 5 km de plus que Gabin.

Gabin pense qu'il a parcouru 6 km. A-t-il raison ? Justifie ta réponse.

La randonnée à vélo

Gabin, Leïla et Flora partent en randonnée à vélo.

Leïla parcourt 6,4 km et Flora 4,6 km.
Les deux filles ensemble ont parcouru 5 km de plus que Gabin.

Gabin pense qu'il a parcouru 6 km. A-t-il raison ? Justifie ta réponse.

La randonnée à vélo

Gabin, Leïla et Flora partent en randonnée à vélo.

Leïla parcourt 6,4 km et Flora 4,6 km.
Les deux filles ensemble ont parcouru 5 km de plus que Gabin.

Gabin pense qu'il a parcouru 6 km. A-t-il raison ? Justifie ta réponse.



**Code secret**

Un coffre-fort s'ouvre à l'aide d'une combinaison secrète composée de 5 lettres : S, A, P, I et N.

Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 5 lettres différentes ?

Code secret

Un coffre-fort s'ouvre à l'aide d'une combinaison secrète composée de 5 lettres : S, A, P, I et N.

Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 5 lettres différentes ?

Code secret

Un coffre-fort s'ouvre à l'aide d'une combinaison secrète composée de 5 lettres : S, A, P, I et N.

Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 5 lettres différentes ?

Code secret

Un coffre-fort s'ouvre à l'aide d'une combinaison secrète composée de 5 lettres : S, A, P, I et N.

Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 5 lettres différentes ?

Code secret

Un coffre-fort s'ouvre à l'aide d'une combinaison secrète composée de 5 lettres : S, A, P, I et N.

Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 5 lettres différentes ?

Code secret

Un coffre-fort s'ouvre à l'aide d'une combinaison secrète composée de 5 lettres : S, A, P, I et N.

Combien y a-t-il de combinaisons possibles de 5 lettres différentes ?





Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



(source : <https://pixabay.com/fr/>)

Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



(source : <https://pixabay.com/fr/>)

Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



(source : <https://pixabay.com/fr/>)

Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



(source : <https://pixabay.com/fr/>)

Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



(source : <https://pixabay.com/fr/>)

Vous pouvez utiliser l'image ci-dessous pour produire avec vos élèves un énoncé de problèmes de l'une des typologies travaillées à cette manche.



(source : <https://pixabay.com/fr/>)

